

Взгляд на аккредитацию глазами эксперта и как ее воспринимают вузы

Rinat Iskakov, PhD
Provost



- ✓ высшие учебные заведения несут основную ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение;
- ✓ обеспечение качества реагирует на разнообразие систем высшего образования, вузов, программ и студентов;
- ✓ обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества;
- ✓ обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания студентов и всех других заинтересованных сторон и общества

эксперта



Работа
механизмов и
процедур,
позволяющая вузу
достигать успехов

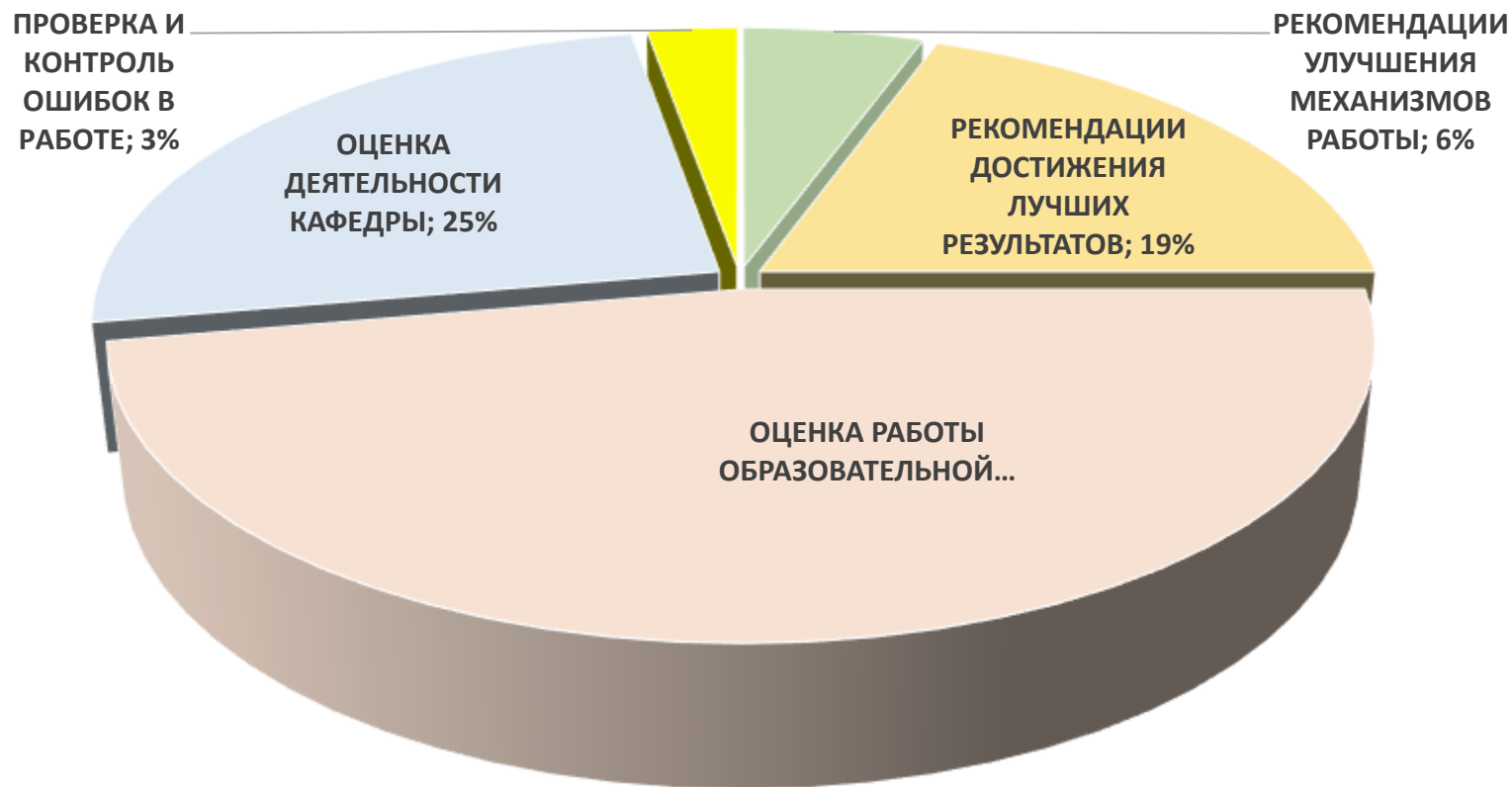
вуза



Достижения и
успехи вуза
будут оценены
экспертом



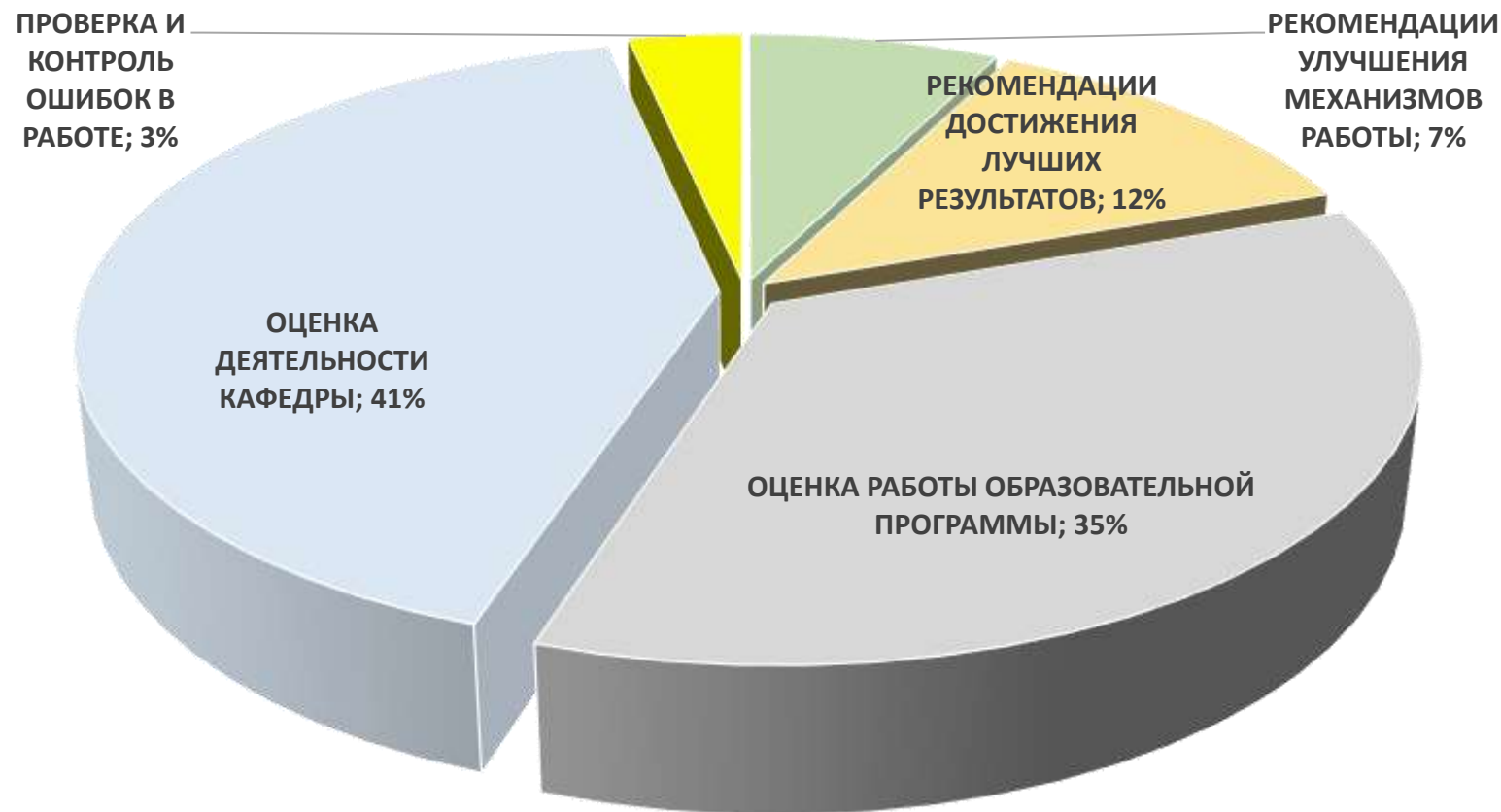
Какие цели преследует аккредитация вашей образовательной программы?



Выборка – 36
заведующих кафедр

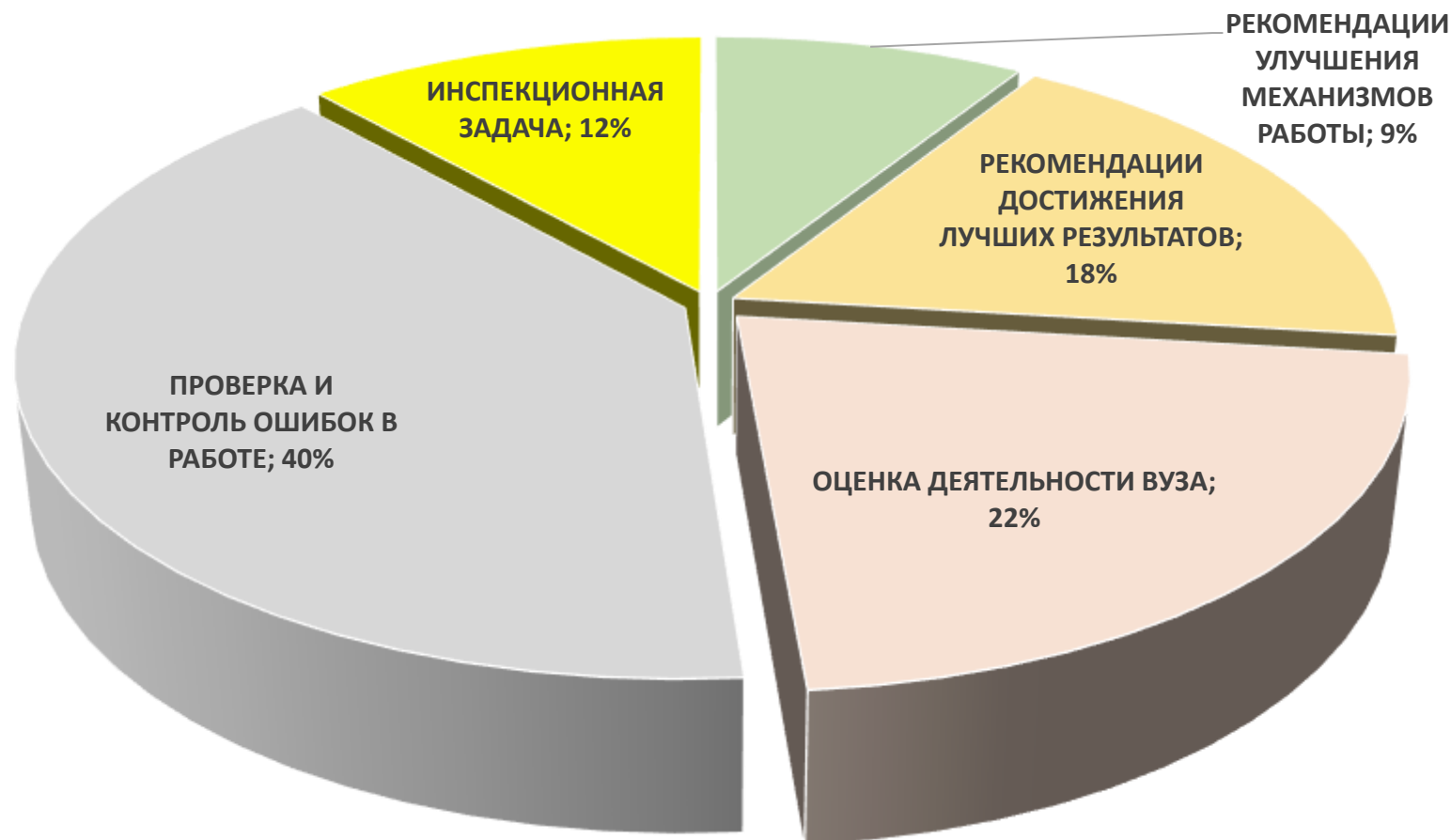
Какие цели преследует аккредитация вашей образовательной программы?

Выборка – 147 ППС



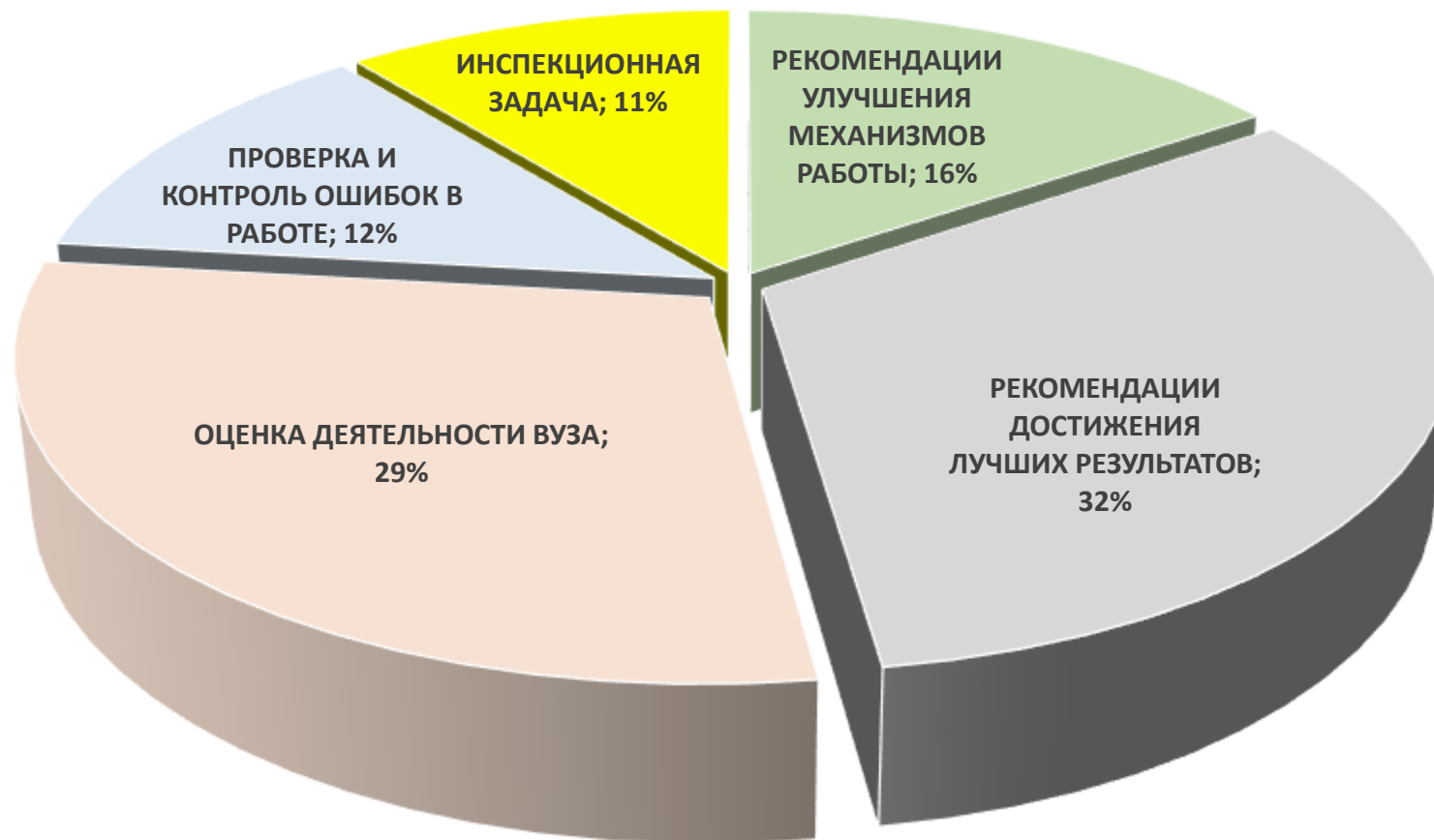
Какие цели преследует аккредитация вашего вуза?

Выборка – 78
сотрудников



Какие цели преследует аккредитация вашего вуза?

Выборка – 829
студентов, кроме 1
курса



все внутренние заинтересованные стороны берут на себя
ответственность за качество образования и участвуют в
процессах обеспечения качества на всех уровнях учебного
заведения

Иными словами эксперт обязан видеть насколько все основные стейкхолдеры образовательного процесса участвуют в механизмах работы вуза и имеют хоть небольшую возможность действий, которые могут привести к совершенствованию работы системы

- учитывать уровень нагрузки и стоимость этих процессов для учебных заведений;
- проводить поддержку учебных заведений в улучшении качества их деятельности;
- способствовать стремлению учебных заведений демонстрировать это совершенствование;
- содействовать получению ясной и четкой информации о результатах и последующей деятельности учебных заведений

Иными словами эксперт обязан видеть уникальность нормативно-правовых актов вуза и их функциональность для всех основных стейкхолдеров образовательного процесса

Процедуры и механизмы обеспечения качества образования работают непрерывно, последовательно и профессионально

Иными словами эксперт обязан видеть насколько вуз применяет все формы оценки внутренней (самоотчет) и внешней (рекомендации) к совершенствованию работы системы

широкий спектр знаний и опыта команды экспертов, которые вносят вклад в работу агентства через представление различных точек зрения учебных заведений, профессорско- преподавательского состава (академиков), студентов и работодателей/профессионалов-практиков.

Иными словами эксперт обязан незаинтересованно услышать голоса всех основных заинтересованных стейкхолдеров образовательного процесса об их вовлеченности в процедуры совершенствования качества вуза

В интересах справедливости и надежности результатов принятие решений по процедурам внешнего обеспечения качества должно базироваться на определенных и опубликованных критериях, которые интерпретируются единообразно и основаны на фактических данных.

Иными словами эксперт обязан понимать что результаты внешней оценки окажут значительное воздействие на дальнейшую деятельность вуза на основе богатого фактологического материала показанного вузом

Вузы должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ.

Иными словами эксперт обязан видеть насколько данные самоотчета фактологически достоверны увиденному, а рекомендации и пожелания полезны для вуза

